**Коррекция поведения детей с ОВЗ с помощью приёмов цветотерапии**

*Козлова Светлана Германовна,**педагог дополнительного образования МАДОУ №61*

В последнее время в дошкольных учреждениях всё больше встречаются дети с проблемами общения и поведения, и педагоги не всегда знают, как им помочь. Из всех человеческих органов чувств зрение выражено наиболее сильно. В настоящее время учеными-психологами доказано, что цвет оказывает сильнейшее влияние на самочувствие человека, его работоспособность и настроение. Поэтому применение некоторых приёмов цветотерапии может помочь в работе педагогам.

**Цветотерапия** – это метод лечения цветом. **(слайд № 2)**

Педагогам необходимо владеть элементарной информацией о цветотерапии, чтобы использовать эти знания в учебно-образовательном процессе.

Итак, какие цвета и как на нас воздействуют.

**Красный цвет** предполагает сохранение здоровья, физической силы, выносливости, устойчивости, уверенности в себе, повышает внутреннюю энергию, способствует активизации кроветворения и обмена веществ. Но в его использовании надо быть аккуратным: чрезмерное использование может привести к утомлению, раздражительности и упадку сил. Если ваш ребенок робок и нерешителен либо недавно переболел, надо добавить красную одежду в его гардероб. **(слайд № 3)**

**Оранжевый –** огненный цвет, несет энергию бодрости и оптимизма, но не перегружает, как красный, активизирует интеллектуальные и физические способности, но при интенсивности воздействия на человека способен вызывать раздражение. Улучшает пищеварение, снимает головные боли и усталость. **(слайд № 4)**

**Жёлтый,** как символ солнца, снимает напряжение и даёт надежду. Он действует позитивно на печень и желчный пузырь, активизирует работу желез внутренней секреции и стимулирует восстановление слизистых оболочек. Поток желтого цвета символизирует тепло и уют и укрепляет нервную систему, повышает концентрацию внимания, улучшает настроение и память. Если ребенок часто нервничает, можно купить ему желтый плед. **(слайд № 5)**

**Зелёный** способствует ритмичной работе сердца, отдыху глаз, оказывает умеренное противовоспалительное и противоаллергическое действие, полезен при сниженной функции почек, головокружении, нервозности. **(слайд № 6)**

**Голубой** успокаивает, повышает иммунитет, снимает воспаление и ощущение жжения, например, при солнечных ожогах. Благоприятно влияет на работу щитовидной железы. Ваш ребенок быстро возбуждается и долго не может успокоиться? – тогда голубой ему подойдет. **(слайд № 7)**

**Синий** цвет помогает при бессоннице, вызывает ощущение комфорта и покоя, снимает напряжение, снижает артериальное давление, успокаивает дыхание. **(слайд № 8)**

**Фиолетовый** действует мягко, стимулирующее, дает силу при энергетическом истощении, не дает места депрессии, пессимизму и бессилию. Этот цвет усиливает интуицию, нормализует состояние лимфатической системы, помогает при мигренях. **(слайд №9)**

**Что цвета расскажут о характере ребенка**

**Красный цвет** используют активные, непоседливые дети. Они живые, непослушные, неугомонные (гиперактивные).

**Оранжевый цвет** используют дети-весельчаки. Они шалят, кричат, веселятся без особых на то причин (гиперактивные).

**Желтый цвет** любят дети с хорошо развитой фантазией. Это дети-мечтатели. Они легко придумывают себе увлекательные развлечения, даже играя в одиночестве.

**Зеленый цвет** используют дети, которым не хватает материнской заботы. Такие дети спокойны.

**Голубой цвет** предпочитают спокойные дети. Они тихие, спокойные, уравновешенные.

**Синий цвет** выбирают спокойные, уравновешенные дети. Они все делают не торопясь и обстоятельно.

**Фиолетовый цвет** выбирают «загадочные дети». Они чуткие, нежные, ранимые и очень эмоциональные.

**Черный цвет** выбирают дети, подвергшиеся стрессу.

Эти знания нужны нам для работы чтобы осуществлять индивидуальный подход к ребенку.

**Рекомендации по использованию приемов цветотерапии, помогающие корректировать поведение детей**

Чтобы достичь положительных результатов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, необходима совместная работа всех специалистов и родителей.

Одежда определенного цвета действует на поведение ребенка. Если после утреннего пробуждения ребенок ощущает усталость, плохое настроение и депрессию, ему лучше выбрать одежду радостных, светлых, теплых оттенков. Если же после утреннего пробуждения он испытывает избыток энергии, лучше надеть костюм успокаивающего зеленого или прохладного синего цвета.

В детском саду можно использовать прием «Сухой дождь». **(слайд №10)**

Соорудите шатер из разноцветных атласных лент, расположенных с переходом от теплых тонов к холодным, закрепленных на горизонтальной платформе. Ленты спускаются вниз, словно струи воды, их приятно трогать, перебирать в руках, проходить сквозь них, касаясь лицом. Проходя через такой «дождь» три-четыре раза в течение занятия (от теплых цветов к холодным), «шустрики» заметно успокаиваются, а «мямлики» (они ходят по направлению от холодного цвета к теплому), наоборот, активизируются.

В кабинете изостудии хорошо поставить столы двух цветов, в нашем саду оранжевые и синие столы, поэтому во время занятия возможно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к детям. Для активизации и повышения работоспособности дети-«мямлики» садятся за оранжевые столы, а дети-«шустрики» успокаиваются за синими столами. **(слайд № 11)**

Хорошо, если кабинеты и игровые комнаты оформлены в желтых и зеленых тонах. Желтый цвет помогает преодолеть неуверенность в себе и легче воспринимать новые идеи, улучшает внимание и память. Зеленый цвет уместен в любой ситуации. Это цвет природной гармонии. Он успокоит нервы и полезен для глаз. Синий и голубой цвета лучше использовать в спальне.

Можно подобрать предметы разных цветов и использовать в коррекции поведения детей. **(слайды № 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20)**

Можно собрать в ведерках предметы холодных и теплых цветов. Если вы заметили, что ребенку не хватает энергии, уверенности в себе, предложите ему поиграть с предметами красных, оранжевых и желтых цветов.

Если у ребенка перевозбуждение, агрессия, то можно использовать предметы синего, голубого, фиолетового цветов (мозаики, пазлы, бусы, ленточки, пластилин). Мы в своей работе используем еще цветные пластины.